

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»

С.В. Дьямина
А.В. Дьямина

Приказ № *289/п*
« *30* » *ав* 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Заводского района
г. Кемерово

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Заводского района города Кемерово
на 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 15569 от 15.12.2015 года, свидетельства о государственной аккредитации № 3185 от 15.04.2016 года.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлены на достижение следующей **цели работы педагогического коллектива** МБОУ «СОШ № 7»: создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся и **задач**:

- обновлять образовательные технологии, с целью эффективного применения новых образовательных ресурсов, в том числе активного использования ЦОРов и глобальной сети Интернет;

- развивать органы ученического самоуправления, детских общественных организаций;

- создавать в школе условия для формирования интеллектуальных, личностных, мотивационных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных действий учащихся через использование современных образовательных технологий;

- обеспечивать подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе. Реализовывать в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных;

- продолжить развитие системы общественно-государственного управления школой;

- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Структура школы:

1-4 классы, начальное общее образование, реализующие программы ФГОС НОО. В 1-4 классах формируется первый уровень познавательной деятельности. Это разноуровневое, дифференцированное обучение, которое осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России».

5-9 классы, основное общее образование. В 5-10-х классах реализуются программы ФГОС ООО. Учебный план 11-ых классов школы реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

10-11 классы, среднее общее образование, реализуются индивидуальные траектории обучения учащихся. На уровне среднего общего образования приоритет профильного обучения закрепляется введением в учебный план дополнительных учебных предметов и курсов по выбору. Система непрерывного образования школы приобретает функцию самореализации личности через раннюю дифференциацию, профильное изучение предметов:

- преемственность обучения и воспитания в организационном (создание учебно-педагогического комплекса), содержательном (учебные планы, программы) и методическом (разработка методов, приёмов, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся) направлениях;

- коммуникативное взаимодействие учащихся и учителей. В результате решаются информационные, развивающие, воспитательные задачи.

Образовательная деятельность НОО обеспечивает развитие учащихся, овладение ими необходимыми УУД, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная деятельность ООО обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, навыков здорового образа жизни. Основное общее

образование является базой для получения среднего общего образования.

Образовательная деятельность СОО предполагает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, развитие специальных и практических способностей старшеклассников, формирование целостной картины мира, овладение навыками научно-исследовательского труда.

Уровень образовательной политики школы определяется образовательным заказом, исходящим непосредственно от учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Режим организации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 7»

9-11 классы обучаются в режиме шестидневной недели, 1-8 классы – пятидневной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели; во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель; в 5-9-х классах – не менее 34 учебных недель; в 10-11-х классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 1-х классах - по «ступенчатому» принципу: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. Перерыв между уроками во всех классах 10-15 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (курсов по выбору, элективных курсов).

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает: во 2-3 классах – 1,5ч., 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5ч., в 9-11 классах – до 3,5ч., в 1-х классах домашнего задания нет.

1, 3, 5-11 классы обучаются - в первую смену; 2, 4-е классы – во 2 смену.

Обучение проводится по рабочим образовательным программам НОО, ООО, СОО, рассмотренных на заседаниях школьных предметных методических объединений, утвержденных на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 7». Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебная нагрузка учащихся во всех классах не превышает установленных нормативов.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания образовательной программы учебных предметов, курсов, модулей за год в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 7» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Школы.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. В первых классах проводится комплексная диагностическая работа без балльного оценивания знаний учащихся, результатом которой является уровень освоения или не освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования в следующем классе.

Формой промежуточной аттестацией в МБОУ «СОШ № 7» является оценка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое оценок за каждую четверть (полугодие) во 2 – 11-х классах.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Директор школы

А.В. Лямина

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках реализации ФГОС
(1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Заводского района города Кемерово
на 2021-2022 учебный год

В основе формирования учебного плана использована следующая **нормативно-правовая база:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями);
- письмо МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения»;
- письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от

06.07.2015 № 1364;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее Школа).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень НОО обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир и т.д.).

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** заключаются в следующем: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение данного предмета отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» реализуется через учебные предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» по 1 часу в 1-3 классах и по 0.5 часа в 4-х классах. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык (английский язык) в учебном плане относится к предметной области «**Иностранные языки**» и изучается со 2 класса в количестве 2-х часов в неделю. Изучение предмета «**Иностранный язык**» в начальной школе ориентировано на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2 - 4-х классах осуществляется деление классов на группы.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика**» заключаются в следующем: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Математика изучается в 1-4-х классах 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» заключаются в следующем: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в 1-4 классах). Изучение данного интегрированного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** заключаются в следующем: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподается этот предмет в 4-х классах по 1 часу в неделю модулем «Основы светской этики» (по итогам образовательного запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»** заключаются в следующем: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»** заключаются в следующем: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет **«Технология»**, входящий в предметную область «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение данного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** заключаются в следующем: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, здорового и безопасного образа жизни предусматривается в предметной области «Физическая культура». Она представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов,

отводимых на предмет «Физическая культура» составляет по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы. Третий час введен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Особое место в учебном плане уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Предмет **«Информатика»** вводится в учебный план со 2 класса по 4 класс с делением на подгруппы и изучается по 1 часу в неделю.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Директор школы

А.В. Лямина

(5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Заводского района города Кемерово
на 2021-2022 учебный год

В основе формирования учебного плана использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой.

Учебный план 5-9 - х классов

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО,
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Общая структура учебного плана имеет два раздела: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных учебных предметов предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана состоит из перечня предметных областей. В

каждой предметной области указывается набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей. Внутри каждого учебного курса, модуля указывается количество часов учебной нагрузки.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предлагаемое количество часов в неделю:

Русский язык по 6 часов в неделю. В 5 классе количество часов по предмету увеличено на 1 час (5 часов в неделю) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации в полном объёме программы по русскому языку, рассчитанной на 5 часов. В 6-м классе – по 5 часов в неделю. В 7-м классе – количество часов увеличено на 1 час (5 часов в неделю) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации в полном объёме программы по русскому языку, рассчитанной на 5 часов, в 8-м классе – по 3 часа. На изучение **русского языка** в 9-м классе отводится 3 часа. С целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 2 часа из 3-х занятия проводятся по подгруппам.

Литература по 3 часа в неделю и в 5 и 6, 9-х классах и по 2 часа в неделю в 7-х классах. В 8-х классах 3 часа, увеличение произошло на 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, для повышения читательского интереса обучающихся.

Предметная область «**Родной язык и Родная литература**» реализуется через учебные предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» по 0.5 часа с 5 по 9 классы.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**». Английский язык по 3 часа в неделю в параллелях 5-9-х классов с делением на подгруппы.

Второй иностранный язык (немецкий язык) по 1 часу в неделю в параллелях 5-6-х классов. В случае если ранее учащийся не освоил курс второго иностранного языка (немецкого), то в 9 классе право учащегося на изучение второго иностранного языка реализуется путем перехода на индивидуальный учебный план с включением дополнительного часа.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предлагаемое количество часов в неделю:

Математика по 5 часов в неделю и в 5, и в 6-х классах и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Алгебра по 4 часа в 7-8 классах (1 час добавлен на данный предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, для достижения обучающимися более высокого уровня математической подготовки).

Геометрия по 2 часа в 7-8 классах и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах.

1 час на предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» добавлен для достижения обучающимися более высокого уровня математической подготовки.

На изучение **алгебры** в 9-м классе отводится 3 часа в неделю, геометрии 2 часа, занятия по геометрии проводятся по подгруппам для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Информатика изучается с 7-го класса по 9-й классе в количестве 1 часа в неделю. Класс делится на подгруппы при изучении данного предмета.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Предлагаемое количество часов в неделю:

Всеобщая история по 2 часа в неделю в 5-м классе и по 1 часу в неделю в 6-9-х классах.

Предмет **«История России»** вводится с 6-го класса по 1 часу в неделю в 6-м, 7-м, 8-м классах и по 2 часа в 9-х классах.

Обществознание по 1 часу в неделю в 5-9-х классах.

География по 1 часу в неделю и в 5-6, в 7-9-х классах по 2 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена самостоятельным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в 5-м классе в количестве 1 часа в неделю. В случае если раннее учащийся не освоил курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», то в 9 классе право учащегося на изучение ОДНКНР реализуется путем перехода на индивидуальный учебный план с включением дополнительного часа.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Целью курсов является формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания, с усилением естественно – научного направления.

Предлагаемое количество часов в неделю:

Физика по 2 часа в 7-9-х классах.

Химия по 2 часа в 8-9-х классах и по 1 часу в 7-х классах.

Биология по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах. В 8-9-х классах по 2 часа.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предлагаемое количество часов в неделю:

Музыка по 1 часу в неделю в параллелях 5-8-х классов.

Изобразительное искусство по 1 часу в неделю в параллелях 5-8-х классов.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предлагаемое количество часов в неделю:

Технология по 2 часа в неделю 5-7 классы (с делением на подгруппы мальчики-девочки) изучается на базе школы с использованием оборудования кабинета обслуживающего труда (девочки) и мастерских (мальчики). В 8 классе 1 час.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предлагаемое количество часов в неделю:

Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в 8-9 классах.

Физическая культура по 2 часа в неделю в параллелях 5-9-х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей и интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании **образовательного запроса** участников образовательной деятельности 5-8-х классов использовано на основании образовательного запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части предметной области «Русский язык и литература» (введением по 1 часу в неделю предмета **«Русский язык»** - 5 класс, 7 класс), **литературы** - по 1 часу в 8-х классах; **географии** – по 1 часу в 6-х классах; предметной области «Естественно–научные предметы» (введением по 1 часу в неделю предмета **«Биология»** - 6 класс, 7 класс), предметной области «Математика и информатика» (введением по 1 часу в неделю предмета **«Математика»** в 5-6-х классах, **«Геометрия»** - в 8-х классах, **«Алгебра»** - 7 класс, 8 класс); **химии** по 1 часу в 7-х классах; **ОБЖ** по 1 часу в 7-х классах;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы

и потребности участников образовательных отношений (введением по 1 часу в неделю предмета «**Обществознание**» в **5-х классах**, по 1 часу в неделю предмета «**Информатика**» с делением на подгруппы в 5-6-х классах), увеличением количества часов по предмету «**Технология**» (введением по 1 часу в неделю предмета «**Технология**» с делением на подгруппы в 8-х классах); **черчение** вводится в 8-х классах по 1 часу для формирования графической культуры, развития пространственных представлений и образного мышления обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9-х классах также реализует образовательный запрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через курсы по выбору, то есть из 14 курсов ученик 9-го класса выбирает 4. Так в 9-х классах введены предметно-ориентированные курсы по выбору: «Элементы финансовой математики» (17 ч.), «Уравнения и неравенства с параметрами» (17 ч.), «Культура речи» (34 ч.), «Химия и косметика» (34 ч.), «Решение нестандартных задач по физике» (17 ч.), «Избирательная система России» (34 ч.), «История Великой Отечественной войны» (17 ч.), «Совершенствуй свой английский» (34 ч.), «Информатика и информационные процессы» (34 ч.), «Социально-экономическая география Кемеровской области» (34 ч.), «Растительный и животный мир Кузбасса» (34 ч.), «История родного края» (17 ч.), которые помогут обучающимся реализовать свой интерес к выбираемому предмету, расширить и углубить знания по основным учебным предметам.

Директор школы

А.В. Лямина

«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Заводского района города Кемерово
на 2021-2022 учебный год

В основе формирования учебного плана использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при обучении по индивидуальному учебному плану, ориентированному на индивидуализацию обучения в соответствии с образовательным запросом.

Каждый обучающийся выбирает предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне (далее указано через дробь количество часов на базовый и углубленный уровень).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10-11 кл.- русский язык- 1\3 ч. в неделю, литература – 3 /5 ч.

«**Родной язык и Родная литература**» 10-11 кл.- родной язык (русский) – 1ч. в неделю.

«**Иностранный язык**» иностранный язык (английский) 10-11кл.- 3 /6 ч.в неделю.

«**Математика и информатика**» математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия 10кл.- 4/6ч.в неделю, 11 кл.-4/6ч в неделю.

«**Естественные науки**» астрономия 11кл.-1 час в неделю.

«**Общественные науки**» история 10-11кл.-2/4 ч.в неделю, обществознание 10-11кл. - 2/2 ч.в неделю, география 10-11кл. - 3/1 ч.в неделю.

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»

10-11кл.- физическая культура- 2 ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами:

10-11кл. – экономика - 0,5/2 ч. в неделю, право - 0,5/2 ч. в неделю, биология 1/3 ч. в неделю, физика 2/5 ч. в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору: в 10 классе:

Свойства и способы получения неравенств	1 час в неделю
Математика: “Избранные вопросы”	1 час в неделю
Искусство устной и письменной речи	1 час в неделю
Законы экологии	1 час в неделю
Финансовая грамотность	1 час в неделю
Химия и повседневная жизнь человека	1 час в неделю
Английский язык для деловых людей	1 час в неделю
Компьютерный дизайн	1 час в неделю
История в лицах	1 час в неделю
Методы решения физических задач	1 час в неделю

В 11 классе:

Замечательные неравенства	1 час в неделю
Математика: “Избранные вопросы”	1 час в неделю
Основы культуры речи	1 час в неделю
Экология человека	1 час в неделю
Основы политологии	1 час в неделю
Химия и повседневная жизнь человека	1 час в неделю
Деловой английский	1 час в неделю
Сайтостроение	1 час в неделю
Роль личности в истории	1 час в неделю
Нестандартные физические задачи	1 час в неделю

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

Директор школы

А.В. Лямина